



БОЙОРОК

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 29 » октябрь 2018 й. № 1055-р « 29 » октября 2018 г.

В целях обеспечения развития системы дополнительного образования детей в Республике Башкортостан, реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

1. Создать Региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Башкортостан на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий.

2. Утвердить прилагаемые:

Концепцию внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Республики Башкортостан;

Комплекс мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Республики Башкортостан;

План мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Республики Башкортостан;

Положение о Региональном модельном центре дополнительного образования детей Республики Башкортостан;

План деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Башкортостан.

3. Определить региональным координатором внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Республике Башкортостан – Министерство образования Республики Башкортостан.

4. Установить, что финансирование мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей Республики Башкортостан в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» осуществляется в пределах средств, утвержденных законом Республики Башкортостан о бюджете Республики Башкортостан на очередной финансовый год и плановый период, в том числе за счет средств федерального бюджета.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на исполняющего обязанности заместителя Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан Иванову Л.Х.

Премьер-министр
Правительства
Республики Башкортостан



Р.Х. Марданов

Утверждена
распоряжением Правительства
Республики Башкортостан
от 29 октября 2018 года
№ 1055-р

КОНЦЕПЦИЯ

внедрения целевой модели развития региональной системы
дополнительного образования детей Республики Башкортостан

1. Общие положения

Концепция внедрения целевой модели региональной системы дополнительного образования детей Республики Башкортостан (далее – Концепция) разработана в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Концепция определяет цели, задачи, общую модель и план мероприятий («дорожную карту») внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Республике Башкортостан (приложение № 1 к Концепции).

Цели Концепции:

обеспечение комплексного эффективного функционирования сферы дополнительного образования детей в Республике Башкортостан, включающей создание современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов;

формирование общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей.

2. Обоснование потребности в реализации мероприятия по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках национального проекта «Образование»

Дополнительное образование детей представляет собой особую образовательную сферу с ориентацией на всестороннее развитие ребенка, оно многообразно, разнонаправленно, вариативно.

В настоящее время дополнительное образование детей в Республике Башкортостан развивается по шести основным направлениям: художественное, техническое, физкультурно-спортивное, естественно-научное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое.

Учреждения дополнительного образования детей создают равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывают помощь и

поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

В Республике Башкортостан в системе дополнительного образования функционируют 5 базовых центров:

ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр Республики Башкортостан;

ГБУ ДО Республиканский детский образовательный технопарк;

ГБУ ДО Республиканский центр культуры учащейся молодежи;

ГБУ ДО Центр развития творчества детей;

ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий.

Однако единого центра, объединяющего всю систему дополнительного образования детей, в Республике Башкортостан нет. Создание Регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее – РМЦ) позволит провести инвентаризацию системы дополнительного образования детей, обновить инфраструктуру дополнительного образования, ввести персонифицированный учет в образовательных организациях, провести независимую оценку качества программ дополнительного образования детей, создать навигатор программ, педагогов и проектов в дополнительном образовании, привлечь к своей деятельности бизнес- и интеллектуальных партнеров.

РМЦ – образовательная структура, осуществляющая организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в Республике Башкортостан.

РМЦ призван:

координировать деятельность образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы различной направленности;

реализовывать современные разноуровневые программы дополнительного образования по следующим направлениям: художественному, естественно-научному, техническому, физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому, социально-педагогическому;

внедрять пилотные проекты обновления содержания и технологий дополнительного образования;

реализовывать программы сотрудничества между различными организациями;

распространять модели персонифицированного учета в республике.

Концепция разработана в соответствии с:

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным в рамках национального проекта «Образование» на заседании Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 3 сентября 2018 года (протокол № 10);

Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

государственной программой «Развитие образования в Республике Башкортостан», утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 (мероприятие «Проведение мероприятий по сохранению и развитию дополнительного образования детей» подпрограммы «Формирование здорового образа жизни и организации отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков и учащейся молодежи Республики Башкортостан»);

Концепцией развития детского туризма в Республике Башкортостан на период до 2020 года, утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 7 февраля 2017 года № 29;

Концепцией создания и функционирования детского технопарка «Кванториум Башкортостана» на 2017-2019 годы, утвержденной распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 16 декабря 2016 года № 1451-р;

планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в сфере образования Республики Башкортостан, направленные на повышение ее эффективности», утвержденным распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 30 апреля 2013 года № 510-р (с последующими изменениями).

Учреждения дополнительного образования детей наиболее приближены к запросам детей и гибко реагируют на новые образовательные потребности.

Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ориентировано на:

создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

удовлетворение индивидуальных потребностей школьников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей;

обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья школьников;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов).

Анализ деятельности учреждений дополнительного образования по организации работы с одаренными детьми в 2017-2018 учебном году показал, что в республике большое внимание уделяется поддержке талантливых детей и подростков: разработана Концепция развития одаренных (талантливых) школьников, проводится множество мероприятий с участием большого количества школьников. Дети активно участвуют и достигают высоких результатов в международных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях. Республика Башкортостан принимает активное участие во всероссийских конкурсах воспитательных систем образовательных учреждений, авторских программах дополнительного образования детей, олимпиадах по техническому направлению, школьному краеведению, туризму, экологии, соревнованиях по ориентированию, слетах учебных производственных бригад, спортивных соревнованиях.

В настоящее время необходимо внести изменения в содержание дополнительного образования детей с учетом современных требований и инновационных процессов.

На фоне положительных изменений в системе дополнительного образования детей существуют следующие проблемы:

недостаточное оснащение учебных аудиторий необходимым учебным оборудованием, информационной техникой, низкая скорость Интернета;

дефицит высокопрофессиональных кадров педагогов и менеджеров;

недостаточное использование возможностей Интернета и средств информационно-коммуникационных технологий педагогическим сообществом;

недостаточное привлечение новых партнеров к участию в реализации проектов сетевого взаимодействия;

опасность снижения показателей качества дополнительных образовательных услуг;

потребительское отношение к организациям дополнительного образования со стороны общеобразовательных учреждений, неготовность

администраций школ и учителей к пониманию особой роли дополнительного образования в личностном развитии ребенка;

сопротивление сегодняшним изменениям как со стороны образовательных организаций, так и со стороны общественности;

низкая платежеспособность населения.

Таким образом, достижение современного качества образования требует совершенствования системы дополнительного образования на финансово-экономическом, содержательном, методическом и организационном уровнях.

Реализация проекта по созданию РМЦ в Республике Башкортостан позволит:

обеспечить к 2024 году охват дополнительным образованием до 80% детей;

обеспечить участие в 2024 году 85% обучающихся в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;

внедрить навигатор по программам дополнительных общеобразовательных программ;

внедрить механизм персонифицированного учета в учреждениях дополнительного образования детей;

проводить мероприятия по повышению квалификации педагогических работников системы дополнительного образования детей;

формировать и внедрять модели сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования;

проводить мероприятия по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей Республики Башкортостан.

Учреждения дополнительного образования детей являются центрами организационно-методической работы, организаторами крупных социально значимых муниципальных и региональных мероприятий, реализующих программы гражданского воспитания, духовно-нравственного и патриотического воспитания, научно-творческой и социально-проектной деятельности.

В Республике Башкортостан в составе различных министерств действуют 456 организаций дополнительного образования детей (в 2016 году – 479), в том числе:

207 организаций – в системе образования (в 2016 году – 219);

122 организации – в сфере культуры (в 2016 году – 121);

127 организаций – в сфере молодежной политики и спорта (в 2016 году – 139).

Охват дополнительным образованием детей и подростков в возрасте 5-18 лет составляет 78,2%.

На сегодняшний день в системе образования функционируют 207 организаций дополнительного образования, из которых 5 – государственные учреждения, из них:

многопрофильные учреждения (дворцы, дома, центры детского творчества) – 90;

эколого-биологической направленности – 17;

технической направленности – 25;

туристско-краеведческой направленности – 20;

физкультурно-спортивной направленности – 55.

На базе учреждений дополнительного образования детей на сегодняшний день на бесплатной основе реализуют свои творческие способности свыше 356 тысяч детей, работают около 3,5 тысячи педагогических работников.

За последние 3 года наблюдается тенденция сокращения числа муниципальных организаций дополнительного образования детей по различным причинам: реорганизация путем присоединения организаций, передача другим ведомствам, ликвидация.

Сегодня невозможно представить учреждение дополнительного образования без его координационно-направляющей деятельности. Такими центрами методической и организационной работы стали республиканские центры дополнительного образования детей различной направленности.

3. Опыт Республики Башкортостан в реализации федеральных и международных проектов в области образования

В соответствии с Соглашением о предоставлении субсидии бюджету Республики Башкортостан из федерального бюджета, заключенным между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Республики Башкортостан 19 февраля 2017 года № 074-08-272, из федерального бюджета в 2017 году бюджету Республики Башкортостан предоставлена субсидия на финансовое обеспечение мероприятия «Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. Общий объем бюджетных ассигнований составляет 81603140 руб., в том числе 57122200 руб. – из федерального бюджета, 24480940 руб. – из бюджета Республики Башкортостан.

В соответствии с Соглашением о предоставлении субсидии бюджету Республики Башкортостан из федерального бюджета, заключенным между Министерством образования и науки Российской Федерации и

Правительством Республики Башкортостан 22 мая 2017 года № 03.WW05.021.0025, из федерального бюджета в 2017 году бюджету Республики Башкортостан предоставлена субсидия на финансовое обеспечение мероприятия «Обновление содержания технологий дополнительного образования и воспитания детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. Общий объем бюджетных ассигнований составляет 2830000 руб., в том числе 1660100 руб. – из федерального бюджета, 1170000 руб. – из бюджета Республики Башкортостан.

4. Организационно-правовая форма организации, наделенной статусом РМЦ

Структурное подразделение РМЦ – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий.

5. Описание площадки РМЦ

Структурное подразделение РМЦ – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий имеет следующую инфраструктуру:

- учебные кабинеты – 2;
- кабинеты сотрудников – 4;
- методический кабинет – 3;
- конференц-зал – 1.

Количество сотрудников РМЦ – 20 человек согласно штатному расписанию (приложение № 2 к Концепции).

6. Описание модели функционирования результатов мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках национального проекта «Образование»

Образовательные организации через муниципальные опорные центры и базовые центры дополнительного образования взаимодействуют с РМЦ по направлениям своей деятельности. На вершине находится РМЦ, осуществляющий организационное, методическое, консультационное и нормативно-правовое сопровождение системы дополнительного образования детей в Республике Башкортостан.

Индикаторы внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Республике Башкортостан представлены в приложении № 3 к Концепции.

Приложение № 1
к Концепции внедрения целевой
модели развития региональной
системы дополнительного
образования детей
Республики Башкортостан

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ
Регионального модельного центра дополнительного образования
детей Республики Башкортостан

№ п/п	Наименование должности	Количество штатных единиц
1	Руководитель регионального модельного центра	1
2	Администратор	1
3	Старший методист	3
4	Методист	6
5	Специалист	6
6	Системный администратор	1
7	Педагог дополнительного образования	2
	Итого	20

Приложение № 2
к Концепции внедрения целевой
модели развития региональной
системы дополнительного
образования детей
Республики Башкортостан

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ
внедрения целевой модели развития региональной системы
дополнительного образования детей Республики Башкортостан

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение начиная с 2019 года	Значение субъекта Российской Федерации по годам		
			2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6
1	Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	реализована	реализована в 2019 году		
	доля муниципальных образований в Республике Башкортостан, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	50%	50%	60%	70%
	доля детей в Республике Башкортостан, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	25%	25%	27%	30%

1	2	3	4	5	6
2	Создание регионального модельного центра дополнительного образования детей в Республике Башкортостан	создан	создан в 2019 году		
	создание сети муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях Республики Башкортостан	создана	создана в 2019 году		
3	Внедрение навигатора по программам дополнительного образования, который позволит семьям выбирать образовательные программы (в том числе с функцией записи в объединения)	внедрен	внедрен в 2019 году		
4	Доля организаций, принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, в том числе образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для	государственные (муниципальные)	100		
		образовательные организации	100		
		государственные (муниципальные) организации культуры и спорта	80		

1	2	3	4	5	6
	реализации образовательных программ (проценты)	частные образовательные организации, а также организации реального сектора экономики – по заявлению	–		
5	Увеличение числа детей в Республике Башкортостан в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности (проценты)	78,5	78,55	78,6	78,65
		15	15	20	25
6	Количество заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников (единицы)	1	8	10	12
7	Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности накопительным итогом (единицы)	3	3	4	5

1	2	3	4	5	6
8	Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительных, базовых, продвинутых) программ дополнительного образования накопительным итогом (единицы)	15	15	20	25
9	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных, научных организаций и организаций высшего образования, спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, накопительным итогом (единицы)	не менее 6 различных типов	6	7	8
10	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ и МОЦ, ведущих образовательных организаций по программам, разработанным в рамках реализации мероприятия				

1	2	3	4	5	6
	по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей: педагогических работников руководителей привлекаемых специалистов-практиков, а также студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования (проценты)	100 100 100	100 100 100	100 100 100	100 100 100
11	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей (единицы)	не менее 20 программ каждой направленности	20	25	30

Утвержден
распоряжением Правительства
Республики Башкортостан
от 29 октября 2018 года
№ 1055-р

КОМПЛЕКС МЕР
по внедрению целевой модели развития региональной системы
дополнительного образования детей
Республики Башкортостан в 2019 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1	Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Республике Башкортостан между федеральным оператором – проектным офисом национального проекта «Образование», Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Республики Башкортостан	до 15 марта 2019 года	Министерство образования Республики Башкортостан
2	Создание в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации проектного офиса Министерства образования Республики Башкортостан по реализации национального проекта «Образование» в Республике Башкортостан (далее – ведомственный проектный офис)	до 1 марта 2019 года	Министерство образования Республики Башкортостан

1	2	3	4
3	Создание в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование»	до 1 марта 2019 года	Министерство образования Республики Башкортостан
4	Согласование с федеральным оператором – проектным офисом национального проекта «Образование» кандидата на должность руководителя ведомственного проектного офиса	до 1 марта 2019 года	Министерство образования Республики Башкортостан
5	Проведение ежегодных курсов повышения квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса	в течение 2019 года	Министерство образования Республики Башкортостан
6	Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме	один раз в 3 года начиная с 2019 года	Министерство образования Республики Башкортостан
7	Утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по реализации внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	апрель 2019 года	Министерство образования Республики Башкортостан

Утвержден
распоряжением Правительства
Республики Башкортостан
от 29 октября 2018 года
№ 1055-р

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по внедрению целевой модели развития региональной системы
дополнительного образования детей Республики Башкортостан

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1	Утверждение положения о региональном модельном центре дополнительного образования детей Республики Башкортостан (далее – РМЦ), плана деятельности РМЦ	февраль 2019 года	Правительство Республики Башкортостан
2	Согласование штатного расписания и перечня обязательных функциональных зон РМЦ с федеральным оператором – проектным офисом национального проекта «Образование»	февраль-март 2019 года	Правительство Республики Башкортостан
3	Определение и закрепление статуса муниципальных опорных центров в каждом	февраль-март 2019 года	Министерство образования

1	2	3	4
	муниципальном образовании Республики Башкортостан (далее – МОЦ)		Республики Башкортостан, администрации муниципальных районов и городских округов
4	Утверждение медиаплана РМЦ и МОЦ	март 2019 года	РМЦ
5	Согласование дизайн-проекта РМЦ и МОЦ	март 2019 года	РМЦ; проектный офис национального проекта «Образование»
6	Согласование типового проекта инфраструктурного листа РМЦ и МОЦ	март-апрель 2019 года	РМЦ; проектный офис национального проекта «Образование»
7	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование РМЦ и МОЦ по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из федерального бюджета расходного обязательства на внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	апрель 2019 года, далее – ежегодно	Министерство образования Республики Башкортостан; проектный офис национального проекта «Образование»
8	Повышение квалификации (профмастерства) руководителей, сотрудников и педагогов РМЦ и МОЦ	апрель-май 2019 года	РМЦ

1	2	3	4
9	Обеспечение деятельности РМЦ и МОЦ по реализации мероприятий	в течение года	РМЦ
10	Презентация деятельности РМЦ и МОЦ по реализации мероприятий в 2019 году	декабрь 2019 года	РМЦ

Утверждено
распоряжением Правительства
Республики Башкортостан
от 29 октября 2018 года
№ 1055-р

ПОЛОЖЕНИЕ

о Региональном модельном центре дополнительного образования детей Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание работы и порядок организации деятельности, структуру Регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Башкортостан (далее – Региональный модельный центр).

1.2. Региональный модельный центр в своей деятельности руководствуется законодательством, правовыми актами Министерства образования Республики Башкортостан, Уставом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий, на базе которого создается Региональный модельный центр, и настоящим Положением.

1.3. На период реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Региональный модельный центр осуществляет функции регионального проектного офиса, в том числе функции по обеспечению межведомственного взаимодействия в Республике Башкортостан, а также ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного центра в республиканской системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ различной направленности для детей от 5 до 18 лет.

2. Цель и задачи деятельности Регионального модельного центра

2.1. Основной целью деятельности Регионального модельного центра является создание условий для обеспечения в Республике Башкортостан эффективной системы взаимодействия между учреждениями дополнительного образования по реализации современных,

вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направлений, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

2.2. Задачи Регионального модельного центра:

осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в Республике Башкортостан;

выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направлений;

выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала Республики Башкортостан в системе дополнительного образования детей;

формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей в Республике Башкортостан;

обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в Республике Башкортостан, в том числе наполнение информацией республиканского и муниципальных сегментов навигатора;

развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития республиканской системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности республики, с использованием механизмов независимой оценки;

методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных (опорных) центров дополнительного образования;

организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Башкортостан;

создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей в Республике Башкортостан.

3. Функции Регионального модельного центра

3.1. Региональный модельный центр выполняет следующие функции:

3.1.1. Осуществляет организационную, методическую, нормативно-правовую и экспертно-консультационную поддержку в системе дополнительно образования детей в Республике Башкортостан, обеспечивающую согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направлений (технического, естественно-научного, художественного, социально-педагогического, туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного), способствует формированию особенной социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан.

3.1.2. Содействует распространению лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направлений, в том числе:

проводит выявление и анализ лучших практик в Республике Башкортостан;

осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в Республике Башкортостан, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации.

3.1.3. Осуществляет апробацию и внедрение в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

3.1.4. Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам; оказывает организационно-методическую поддержку в реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей из сельской местности, а также дополнительных общеобразовательных программ в организациях, находящихся в сельской местности.

3.1.5. Обеспечивает взаимодействие между участниками федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Республике Башкортостан, в том числе реализует программы сотрудничества между различными организациями на уровне Министерства образования Республики Башкортостан, осуществляющего функции учредителя Республиканского модельного центра.

3.1.6. Содействует качественному развитию организаций дополнительного образования детей, в том числе:

проводит оценку существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия

организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, современным требованиям системы дополнительного образования детей в Российской Федерации и Республике Башкортостан;

оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

3.1.7. Стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе:

разрабатывает типовые программы, содержащие механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

содействует привлечению образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

разрабатывает предложения по развитию сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей.

3.1.8. Содействует проведению «летних школ», профильных летних смен по различным направлениям дополнительного образования детей на базе детских оздоровительных центров, в том числе:

разрабатывает образовательные программы для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;

оказывает организационно-методическую поддержку в реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха и проведении заочных школ.

3.1.9. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональную подготовку руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, наставников проектных детских команд, а также:

разрабатывает и утверждает программы краткосрочных стажировок руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

проводит анализ потребности муниципальных образований Республики Башкортостан и Республики Башкортостан в кадрах системы дополнительного образования детей.

3.1.10. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей.

3.1.11. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий приоритетного проекта для детей и молодежи Республики Башкортостан, в том числе:

формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности Республиканского модельного центра;

обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи Республики Башкортостан;

способствует формированию позитивного образа системы дополнительного образования детей, в том числе с использованием ресурсов социальной рекламы.

3.1.12. Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей в Республике Башкортостан, включающий:

содержательное наполнение республиканского и муниципальных сегментов общедоступного информационного портала в системе дополнительного образования детей;

проведение дистанционного обучения для детей и родителей с использованием автоматизированной информационной системы (далее – АИС);

проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через АИС;

создание и поддержку методического блока на базе информационного портала Республиканского модельного центра.

3.1.13. Анализирует состояние инфраструктурного, материально-технического, программно-методического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей в Республике Башкортостан.

3.1.14. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями.

3.1.15. Содействует вовлечению детей, в том числе детей из сельской местности, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей.

4. Организация работы Регионального модельного центра

4.1. Непосредственное управление деятельностью Регионального модельного центра осуществляет его руководитель.

4.2. Руководитель Регионального модельного центра в рамках своей компетенции:

организует деятельность Регионального модельного центра в соответствии с его задачами и функциями;

планирует деятельность и обеспечивает реализацию плана мероприятий Республиканского модельного центра;

отвечает за состояние представляемой информации и отчетности о функционировании Регионального модельного центра в заинтересованные министерства и ведомства Республики Башкортостан, Российской Федерации.

Утвержден
распоряжением Правительства
Республики Башкортостан
от 29 октября 2018 года
№ 1055-р

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Регионального модельного центра дополнительного образования детей
Республики Башкортостан

№ п/п	Наименование мероприятия	Задачи по выполнению мероприятий	Результаты по реализации мероприятий	Сроки	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5	6
1	Внесение изменений в уставные документы государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский оздоровительно-образовательный	внести изменения в устав и лицензию ГБУ ДО	изменения в устав и лицензию ГБУ ДО на образовательную деятельность	февраль-апрель 2019 года	ГБУ ДО

1	2	3	4	5	6
	центр туризма, краеведения и экскурсий (далее – ГБУ ДО)				
2	Внесение изменений в локальные акты ГБУ ДО	внести изменения в структуру, коллективный договор, документы по охране труда	изменения в локальных актах ГБУ ДО	февраль 2019 года	ГБУ ДО
3	Создание единого регионального информационного портала по ресурсам дополнительного образования детей в Республике Башкортостан	провести мониторинговые мероприятия в сфере дополнительного образования	данные мониторинга	февраль 2019 года	РМЦ
		разместить результаты мониторинговых мероприятий на информационном портале	размещение на сайте РМЦ	февраль 2019 года	РМЦ
4	Информационная поддержка сайта Регионального модельного центра (далее – РМЦ)	создать единый банк образовательных программ; педагогических кадров; обеспечить повышение квалификации руководителей,	разделы-векторы сайта	март-апрель 2019 года, далее – постоянно	РМЦ

1	2	3	4	5	6
		педагогов дополнительного образования, родителей		в течение года	РМЦ
5	Разработка календаря республиканских мероприятий РМЦ	создать календарь республиканских мероприятий	календарь республиканских мероприятий	май 2019 года, далее – постоянно	РМЦ
6	Создание единого портала услуг дополнительного образования «Навигатор дополнительного образования детей в Республике Башкортостан»	подписать соглашение о сотрудничестве с ООО «Государство детей»	установка и первичная настройка портала	февраль 2019 года	РМЦ
		внести данные в Навигатор дополнительного образования детей в Республике Башкортостан	публикация дополнительных общеобразовательных программ	февраль 2019 года	РМЦ
		запустить Навигатор дополнительного образования детей в Республике Башкортостан			РМЦ
7	Заключение соглашений о сотрудничестве с	создать муниципальные опорные центры	соглашения о сотрудничестве	в течение года	РМЦ

1	2	3	4	5	6
	образовательными и научными организациями (интеллектуальными партнерами) Республики Башкортостан				
8	Разработка медиаплана освещения деятельности РМЦ	создать медиаплан	публикация на сайте РМЦ медиаплана	май 2019 года	РМЦ
9	Внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Башкортостан	внедрить модель персонифицированного финансирования с охватом 25% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет	разработка и утверждение нормативных правовых актов для внедрения модели персонифицированного финансирования	ноябрь 2019 года	РМЦ
10	Подготовка ежегодного отчета о реализации на территории Республики Башкортостан	подготовить публичный доклад	информационно-аналитический материал в виде презентации, схем, таблиц и диаграмм	декабрь 2019 года	РМЦ

1	2	3	4	5	6
	федерального проекта «Успех каждого ребенка»				